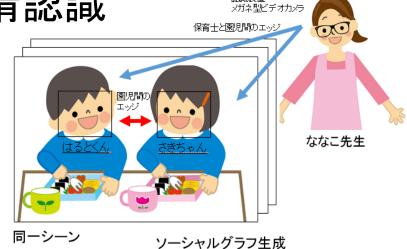
顔認証システムを用いた保育園の ソーシャルグラフ分析について

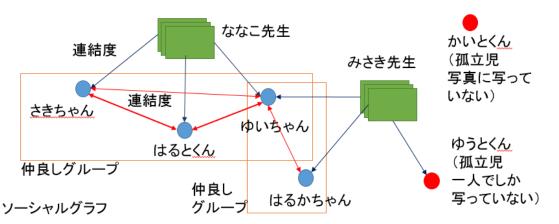
東京電機大学工学部情報通信工学科 長谷川 誠

hasegawa@mail.dendai.ac.jp

目次

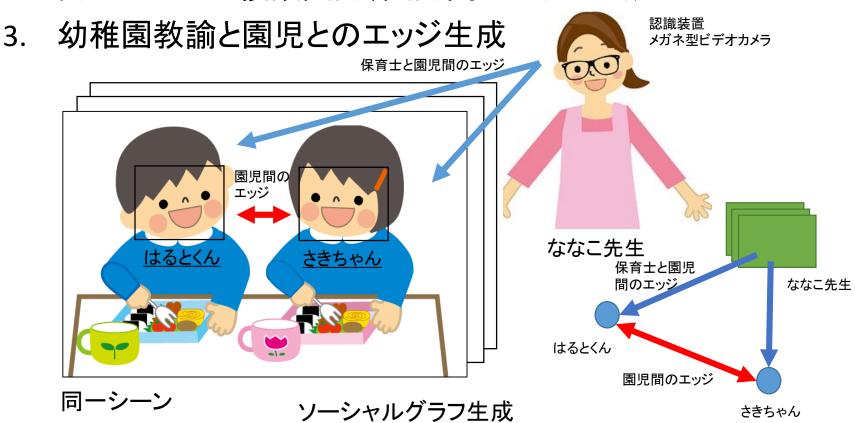
- 1. 園児の個人認証と表情認識
- 2. ソーシャルグラフ
- 3. 先行研究
- 4. 保育園のメリット
- 5. 個人情報保護
- 6. 中心性分析(リーダ・孤立児)
- 7. 実験
- 8. まとめと課題





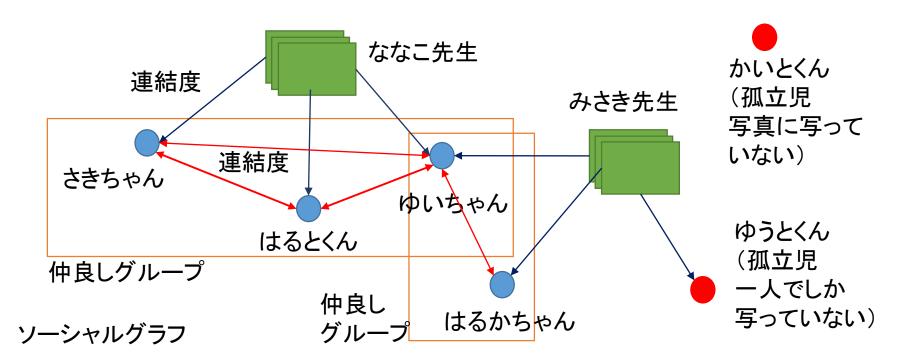
(目的)幼稚園におけるソーシャルグラフ生成

- 1. 幼稚園教諭による園児の撮影(メガネ型ビデオカメラ)
- 2. 同一シーンに複数園児;園児間のエッジ生成



幼稚園のソーシャルグラフ

- ・関係(ネットワーク構造)の図示・数値化
- ・分析と記録(グループ・孤立児・先生の接し方)
- ・ 改善と評価



保育園として考えられるメリット

- ・状況の図示・数値化
- ・分析と記録(言葉による保育記録に加えて)
- ・実験で撮影した映像の活用
- ・安全・安心への取り組み(客観評価の1つとして)
- イメージ戦略(情報化に積極的な保育園)
- ・広報(学会発表・新聞・雑誌・ニュース等)



個人情報保護

- 東京電機大学ヒト生命倫理委員会による審査済み
- ・研究代表者による説明(いつでも)
- ・ 同意書による参加者の意思確認(いつでも撤回可能)
- ・映像情報のすべてを保育園へ提出
- データ管理の徹底
- ・ 公開する成果(論文等)の保育園による事前確認
- ・個人が特定できるデータは非公開 (一部の映像を学会で公開する場合, 別途必ず確認)

東京電機大学人生命倫理審查委員会

(目的)

第1条 本学におけるヒト生命倫理が関わる研究について、国の定めた指針等に沿い、科学的、 倫理的観点から、人間の尊厳及び人権が尊重され、社会の理解と協力を得て、適正に推進され ることを目的として、本学にヒト生命倫理審査委員会を設置する。(以下「委員会」という。)

(委員会の役割)

第2条 委員会は、第1条の目的を遂行するための基本方針等を策定し、ヒト生命倫理が関わる研究についての審査を行う。

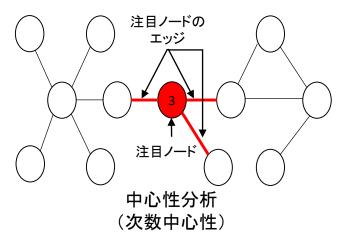
(委員会の構成)

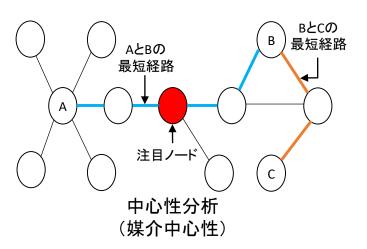
第3条 委員会は、学長が推挙し、理事長が委員に委嘱した次の者をもって構成する。

- (1) 研究推進社会連携センター長
- (2) 研究推進社会連携センター副センター長の内1名
- (3) 人文・社会科学分野の本学教員 4名以内
- (4) 自然科学分野(医学系・工学系を含む)の本学教員 4名以内
- (5) 総務部長、学長室長、各学部事務部長
- (6) 学外の有識者 4名以内
- (7) その他委員長が必要と認めたもの 若干名

中心性分析(次数中心性・媒介中心性)

- ・次数中心性注目しているノードに接続されているエッジの数
- ➡園児の友人数
- ・媒介中心性 注目しているノードを除く他の 2ノードについて、2ノードを つなぐ最短経路の総数に おける注目ノードを通る割合
- ➡ 園児間をつなぐ要





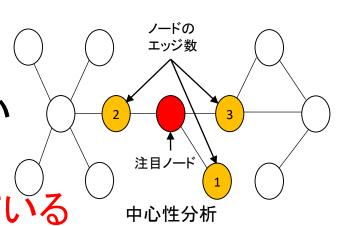
中心性分析(近接中心性・固有ベクトル中心性)

・近接中心性 注目しているノードを除く他の 全ノードについて、注目している ノードとの平均最短距離 Aと注目ノードの



・固有ベクトル中心性 注目しているノードが次数の高い 別ノードと繋がっている度合い

→友人数の多い園児と繋がっている



(固有ベクトル中心性)

注目ノード

中心性分析

(近接中心性)

距離=2

(実験)撮影装置





メガネ型ビデオカメラ サンコー「ミタマンマメガネH.264」 6時間の充電で約40分の撮影可 幼稚園教諭視点で園児の撮影可能 園児への違和感小(最初のみ園児意識) 幼稚園業務への支障小

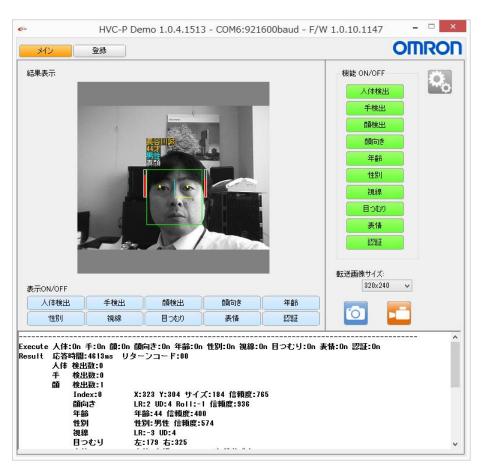
(実験)顔認証・表情認識





認識装置 オムロン「HVC-P」 顔認証,表情推定,視線推定 (性別,年齢,顔の向き, 目つむりの認識可) 映像をテレビ表示 認識装置で顔識別,表情認識 耐誤認識(要検討)

(実験)顔認証・表情認識



Execute 人体:On 手:On 顔:On 顔向き:On 年齢:On 性別:On 視線:On 目つむり:On 表情:On 認証:On Result 応答時間:4613ms リターンコード:00

人体 検出数:0手 検出数:0額 検出数:1

Index:0 X:323 Y:304 サイズ:184 信頼度:765

顔向き LR:2 UD:4 Roll:-1 信頼度:936

年齢 年齢:44 信頼度:400 性別 性別:男性 信頼度:574

視線 LR:-3 UD:4

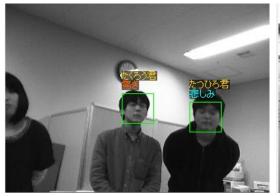
目つむり 左:179 右:325

表情 表情:真顔 スコア:91 ネガポジ度:0

認証 長谷川誠信頼度:1000

認証 · 認識結果

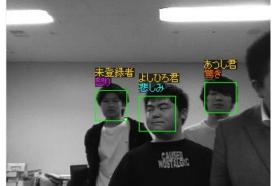
(予備実験)大学生を園児とみなして



















認識結果

- 2つの仲良しグループ
- 「たくろう君」、「たつひろ君」、「よしひろ君」は目立ちたがり屋

「たくろう君」と「よしひろ君」は中心人物 みさき先生 じゅんや君 • 「まこと君」と「じゅんや君」は孤立児 • 「たくろう君」は友達多い • 「かつき君」は たくや君 かつき君 まこと君 真1喜0驚0 真1喜0驚0 真1喜0驚0 6 5 「みさとちゃん」が必要 怒2悲0 怒0悲1 怒0悲0 「たくろう君」はいつも 泣いている 「みさとちゃん」は みさとちゃん よしひろ君 たつひろ君 真3喜0驚0 真0喜0驚5 真3喜0驚0 いつも驚いている 怒1悲2 怒0悲0 怒0悲3 「とおる君」は無表情 あつし君 たくろう君 真1喜0驚1 真2喜0驚1 怒0悲0 怒0悲5 とおる君 真3喜0驚0 怒0悲0 ソーシャルグラフ生成結果

14

実験(共同研究)

Rainbow Wings International Nursery & Preschool
保育園(千葉県印西市千葉ニュータウン)

Rainbow Wings International Nursery & Preschool



http://www.rainbow-wings-i.com/

• 成願寺付属中野たから幼稚園(東京都中野区)









http://www.nakanotakaray.ed.jp/

(実験)中心性分析

順位	次数中心性	媒介中心性	近接中心性	固有ベクトル中心性
1位	みなと	みなと	みなと	みなと
2位	あやか	はやと	たいが	あやか
3位	たいが	めい	はやと, あやか	ありさ

- ・次数中心性:「みなと、あやか、たいが」は友達が多い
- ・媒介中心性:「みなと、はやと、めい」は園児間を繋ぐ要
- 近接中心性:「みなと、たいが、はやと、あやか」はどの 園児とも距離が近く親しい存在
- 固有ベクトル中心性:「みなと、あやか、ありさ」は友人数の多い友達と繋がっている

全ての中心性で1位になっている「みなと」がリーダ的存 在である

まとめ

- ・ 顔認証によるソーシャルグラフ生成の提案
- メガネ型ビデオカメラと認識装置を用いたシステム

・中心性によるネットワーク分析 💬 ひかり

今後の課題

- ・実証実験・システム開発・実用化検討
- ・表情認識・視線認識の活用
- 遊具を含めたネットワーク表現
- ロボットにソーシャルグラフを導入
- ・評価(そもそも人間関係の定量化に意味があるの?評価が不十分なのに,応用の危険性は?)

